

หน่วยการเรียนรู้

เรื่อง ปฐมนิเทศ

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลใน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (K)

๓.๒ ผู้เรียนสามารถบอกถึงคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถ ปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (P)

๓.๓ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบ และเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (A)

๔. สาระสำคัญ

การทำความเข้าใจกับนักเรียนในการเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้รู้จักมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล ข้อตกลงและขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการ เรียนรู้ และช่วยให้กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อม และเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

- ๕.๑.๑ คำอธิบายรายวิชา
- ๕.๑.๒ ตัวชี้วัด
- ๕.๑.๓ โครงสร้างรายวิชา
- ๕.๑.๔ ภาระงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
- ๕.๑.๕ ข้อตกลงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ข้อตกลงในการใช้ในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๕.๒.๑ การจำแนก
- ๕.๒.๒ การให้เหตุผล
- ๕.๒.๓ การปฏิบัติ
- ๕.๒.๔ การสรุปความรู้

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๔.๑ มีวินัย
- ๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - การสังเกต	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง ปฐมนิเทศ

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลใน รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (K)

๓.๒ ผู้เรียนสามารถบอกถึงคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถ ปฏิบัติตามกฎและข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (P)

๓.๓ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบ และเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี (A)

๔. สาระสำคัญ

การทำความเข้าใจกับนักเรียนในการเรียนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้รู้จักมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล ข้อตกลงและขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการ เรียนรู้ และช่วยให้กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อม และเข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑ คำอธิบายรายวิชา
- ๕.๒ ตัวชี้วัด
- ๕.๓ โครงสร้างรายวิชา
- ๕.๔ ภาระงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน
- ๕.๕ ข้อตกลงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/ข้อตกลงในการในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๑ มีวินัย

๗.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทน ทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา ภาระงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และข้อตกลงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ข้อตกลงในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. กล่าวทักทายนักเรียนพร้อมแนะนำตัวเอง จากนั้นให้นักเรียนแนะนำตัวเองเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการทำกิจกรรม และสำรวจรายชื่อนักเรียนที่ขาด ลา มาสาย ด้วยการเช็คชื่อ

๒. พูดคุยซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และเนื้อหาที่จะได้รับในรายวิชานี้

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๓. แนะนำข้อปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๔. แจกคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด โครงสร้างรายวิชา ภาระงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน และข้อตกลงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการปฐมนิเทศ

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ จดบันทึกมาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา

๑๑.๒ จดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ มาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา

๑๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - การสังเกต	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคเนตร อุทัยไชย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง CMS

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกความหมายของโปรแกรมการเขียนเว็บไซต์สำเร็จรูป CMS ได้ถูกต้อง
 - ๓.๑.๒ บอกลักษณะและข้อดีข้อเสียของโปรแกรม CMS ได้ถูกต้อง
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ กระบวนการกลุ่ม
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

เว็บไซต์สำเร็จรูป (Content Management System : CMS) หรือมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า "ระบบจัดการเนื้อหา" เป็นเว็บไซต์ที่มีระบบจัดการเนื้อหาที่อยู่บนเว็บไซต์ทั้งหมดผ่านระบบ "Admin" ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ (Webmaster) สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปรับแต่งข้อความเนื้อหา Banner หรือส่วนอื่น ๆ ตามต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องเปิดไฟล์เว็บไซต์ขึ้นมาเพื่อแก้ไขข้อความและทำการอัปโหลดไฟล์ขึ้นไปบน Server ใหม่อีกครั้ง

๕. ความคิดรวบยอด

- ๕.๑ สาระหลัก
 - ๕.๑.๑ CMS คืออะไร
 - ๕.๑.๒ ลักษณะเด่นของ CMS
 - ๕.๑.๓ ลักษณะการทำงานของ CMS
 - ๕.๑.๔ ข้อดีและข้อเสียของ CMS
- ๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ
 - ๕.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๕.๒.๒ กระบวนการกลุ่ม

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง CMS

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกความหมายของโปรแกรมการเขียนเว็บไซต์สำเร็จรูป CMS ได้ถูกต้อง
 - ๓.๑.๒ บอกลักษณะและข้อดีข้อเสียของโปรแกรม CMS ได้ถูกต้อง
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ กระบวนการกลุ่ม
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

เว็บไซต์สำเร็จรูป (Content Management System : CMS) หรือมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า "ระบบจัดการเนื้อหา" เป็นเว็บไซต์ที่มีระบบจัดการเนื้อหาที่อยู่บนเว็บไซต์ทั้งหมดผ่านระบบ "Admin" ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ (Webmaster) สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปรับแต่งข้อความเนื้อหา Banner หรือส่วนอื่น ๆ ตามต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องเปิดไฟล์เว็บไซต์ขึ้นมาเพื่อแก้ไขข้อความและทำการอัปโหลดไฟล์ขึ้นไปบน Server ใหม่อีกครั้ง

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑ CMS คืออะไร
- ๕.๒ ลักษณะเด่นของ CMS
- ๕.๓ ลักษณะการทำงานของ CMS
- ๕.๔ ข้อดีและข้อเสียของ CMS

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เจียมใจความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เจียมใจคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทน ทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับ CMS
ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์ CMS

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๔ คน สมาชิกในกลุ่มนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์คนละเครื่อง
๒. อธิบายขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกบทเรียนออนไลน์ โดยนักเรียนทุกคนต้องมี email ส่วนตัว หลังจากนั้นให้นักเรียนทำการสมัครตามขั้นตอนที่อธิบาย ถ้าใครสมัครแล้วมีปัญหาให้แจ้งครูผู้ดูแลระบบ
๓. ชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ให้นักเรียนทราบผ่านจอทีวีหน้าห้องโดยให้นักเรียนทำตามลำดับขั้นตอนตามคู่มือก่อนเริ่มการเรียนรู้ เมื่อศึกษาวิธีการเรียนรู้จนเข้าใจแล้ว ควรปฏิบัติดังนี้
 - ๓.๑ นักเรียนควรทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS
 - ๓.๒ นักเรียนศึกษาขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการศึกษาองค์ความรู้ตามชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายที่ครูพัฒนาขึ้น
 - ๓.๓ หลังจากทำกิจกรรมตามชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายในแต่ละชุดกิจกรรมแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำแต่ละชุด
 - ๓.๔ เมื่อทำกิจกรรมครบทุกชุดการเรียนรู้แล้ว นักเรียนต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำการลงทะเบียนเรียน โดยการกรอกรายละเอียดข้อมูลที่จำเป็นของตนเองลงไปในแบบฟอร์มผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์ของชุดการเรียนรู้ แล้วจดจำ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนปฏิบัติการเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายด้วย Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนบอกวิธีการเข้าเรียนตามชุดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายออนไลน์

ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ทบทวนขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกบทเรียนออนไลน์ โดยนักเรียนใช้ email ส่วนตัว เพื่อทำการสมัครตามขั้นตอนที่เคยทำแล้วจากชั่วโมงก่อน

๓. สอบถามขั้นตอนการเข้าใช้งานชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS โดยให้นักเรียนทำตามลำดับขั้นตอนไปด้วย ครูเดินสำรวจดูนักเรียนทุกคน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงจนเข้าใจแล้วเริ่มเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดที่ ๑ เรื่อง CMS คืออะไร

๒. นักเรียนทำแบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๑

๓. แบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๑

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของโปรแกรม CMS

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาชุดการเรียนรู้ ชุดที่ ๑ เรื่อง CMS คืออะไร

๑๑.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๑

๑๑.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๑

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดที่ ๑ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๑ เรื่อง CMS คืออะไร

๑๒.๒ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS

๑๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๔ เว็บไซต์ www.nangrong.net , www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจสอบการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๑	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจสอบแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนเรียน เรื่อง การสร้าง เว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS	ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง Web Server และ AppServ

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกความหมายของคำว่า Web Server และ AppServ ได้
 - ๓.๑.๒ บอกขั้นตอน Download และ Setup โปรแกรม AppServ ในระบบคอมพิวเตอร์ได้
 - ๓.๑.๓ บอกความสำคัญของโปรแกรม AppServ ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการที่เก็บเว็บไซต์ (Server) แล้วให้ผู้ใช้ (Client) เรียกชมหน้าเว็บไซต์ได้โดยใช้โปรโตคอล HTTP ผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์

AppServ คือ โปรแกรมที่รวบรวมเอา Open Source Software หลากๆ อย่างมารวมกันโดยมี Package หลักดังนี้ Apache, PHP, MySQL, phpMyAdmin

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

- ๕.๑.๑ Web server คืออะไร
- ๕.๑.๒ AppServ คืออะไร

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๕.๒.๑ การสื่อสาร
- ๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง Web Server และ AppServ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง Web Server และ AppServ

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกความหมายของคำว่า Web Server และ AppServ ได้
 - ๓.๑.๒ บอกขั้นตอน Download และ Setup โปรแกรม AppServ ในระบบคอมพิวเตอร์ได้
 - ๓.๑.๓ บอกความสำคัญของโปรแกรม AppServ ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Web Server) คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการที่เก็บเว็บไซต์ (Server) แล้วให้ผู้ใช้ (Client) เรียกชมหน้าเว็บไซต์ได้โดยใช้โปรโตคอล HTTP ผ่านทางเว็บเบราว์เซอร์

AppServ คือ โปรแกรมที่รวบรวมเอา Open Source Software หลากๆ อย่างมารวมกันโดยมี Package หลักดังนี้ Apache, PHP, MySQL, phpMyAdmin

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. Web server คืออะไร
- ๕.๒ AppServ คืออะไร

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทน ทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับ Web Server และ AppServ

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์ Web Server และ AppServ

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูสอบถามปัญหาในการเข้าไปลงทะเบียนและการเข้าไปศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ที่ ๑ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

๓. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง CMS คืออะไร

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดที่ ๒ เรื่อง Web Server และ AppServ คืออะไร

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Web Server และ AppServ คืออะไร

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของ Web Server

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนและวิธีการติดตั้งโปรแกรม AppServ

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๒ เรื่อง Web Server และ AppServ คืออะไร

๑๑.๒ การ Download และ Setup โปรแกรม AppServ

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๒

๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๒

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๒ เรื่อง Web Server และ AppServ คืออะไร

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๒

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๒

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง Web Server และ AppServ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ

(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม นามสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานัส เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ

๒.๒ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ (K)

๓.๑.๑ บอกความหมายของคำว่า ฐานข้อมูล (Database) ได้

๓.๑.๒ บอกขั้นตอนและวิธีการสร้างฐานข้อมูล (Database) ได้

๓.๑.๓ ลงมือและปฏิบัติการสร้าง ฐานข้อมูล (Database) ได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๒.๑ การสื่อสาร

๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้

๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๓.๓.๓ มีวินัย

๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

ฐานข้อมูล (Database) หมายถึง ระบบจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบตามวัตถุประสงค์เพื่อการใช้งานในสารสนเทศ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านั้นมาใช้ได้ทุกเมื่อที่ต้องการ

ประเภทของฐานข้อมูลได้แก่ ๑) relational database ซึ่งเป็นฐานข้อมูลเก็บข้อมูลในแบบของตาราง ทำให้สามารถจัดการและเข้าถึงได้หลายวิธี ๒) distributed database เป็นฐานข้อมูลที่สามารถกระจายและ replicate ระหว่างจุดต่าง ๆ บนเครือข่าย และ ๓) object-oriented programming database หมายถึง ข้อมูลที่กำหนดในอ็อบเจกต์ class และ subclass

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

๕.๑.๑ ฐานข้อมูล (Database)

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๕.๒.๑ การสื่อสาร

๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๔.๑ มีวินัย
- ๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
- ๒.๒ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกความหมายของคำว่า ฐานข้อมูล (Database) ได้
 - ๓.๑.๒ บอกขั้นตอนและวิธีการสร้างฐานข้อมูล (Database) ได้
 - ๓.๑.๓ ลงมือและปฏิบัติการสร้าง ฐานข้อมูล (Database) ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

ฐานข้อมูล (Database) หมายถึง ระบบจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบตามวัตถุประสงค์เพื่อการใช้งานในสารสนเทศ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านั้นมาใช้ได้ทุกเมื่อที่ต้องการ

ประเภทของฐานข้อมูลได้แก่ ๑) relational database ซึ่งเป็นฐานข้อมูลเก็บข้อมูลในแบบของตาราง ทำให้สามารถจัดการและเข้าถึงได้หลายวิธี ๒) distributed database เป็นฐานข้อมูลที่สามารถกระจายและ replicate ระหว่างจุดต่าง ๆ บนเครือข่าย และ ๓) object-oriented programming database หมายถึง ข้อมูลที่กำหนดในอ็อบเจกต์ class และ subclass

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. ฐานข้อมูล (Database)

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เจียมใจความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เจียมใจคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับฐานข้อมูล (Database)

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์ฐานข้อมูล (Database)

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูสอบถามปัญหาในการเข้าไปลงทะเบียนและการเข้าไปศึกษาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดที่ ๒ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

๓. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดที่ ๒

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายและประเภทของ ฐานข้อมูล (Database)

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- ๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๓ เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)
- ๑๑.๒ สร้างฐานข้อมูลที่จะใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง
- ๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๓
- ๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๓

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

- ๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๓ เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)
- ๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๓
- ๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๓
- ๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์
- ๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจสอบการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจสอบแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง ฐานข้อมูล (Database)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ

(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม นามสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานัส เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง โปรแกรม Wordpress

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- ๒.๓ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนการ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress ได้
 - ๓.๑.๒ ลงมือปฏิบัติและทำการติดตั้งโปรแกรม Wordpress ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การนำโปรแกรม Wordpress เวอร์ชันภาษาไทยติดตั้ง สามารถดาวน์โหลดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่เว็บไซต์ <http://th.wordpress.org> หลังทำการดาวน์โหลดให้ทำการเปิดไฟล์ wordpress-๓.๗.๑-th.zip เพื่อเตรียมทำการแตกไฟล์ และทำการติดตั้งโปรแกรมตามขั้นตอนที่ปรากฏในกล่องโต้ตอบจนสำเร็จ

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

- ๕.๑.๑ การ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๕.๒.๑ การสื่อสาร
- ๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง Wordpress	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง โปรแกรม Wordpress

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- ๒.๓ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนการ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress ได้
 - ๓.๑.๒ ลงมือปฏิบัติและทำการติดตั้งโปรแกรม Wordpress ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การนำโปรแกรม Wordpress เวอร์ชันภาษาไทยติดตั้ง สามารถดาวน์โหลดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่เว็บไซต์ <http://th.wordpress.org> หลังทำการดาวน์โหลดให้ทำการเปิดไฟล์ wordpress-๓.๗.๑-th.zip เพื่อเตรียมทำการแตกไฟล์ และทำการติดตั้งโปรแกรมตามขั้นตอนที่ปรากฏในกล่องโต้ตอบจนสำเร็จ

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. การ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับโปรแกรม Wordpress

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์โปรแกรม Wordpress

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๓ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ชุดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โปรแกรม Wordpress

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง โปรแกรม Wordpress

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนและวิธีการติดตั้งโปรแกรม Wordpress

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๔ เรื่อง โปรแกรม Wordpress

๑๑.๒ ทำการ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress เพื่อใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๔

๑๑.๔ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๔

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๔ เรื่อง โปรแกรม Wordpress

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๔

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๔

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง Wordpress	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑. อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๒.๒ ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ (K)

๓.๑.๑ บอกชนิดและประเภทของข้อมูลที่จะทำการเผยแพร่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้

๓.๑.๒ ปฏิบัติการสร้างข้อมูลชนิดต่างๆ ที่ทำการเผยแพร่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๒.๑ การสื่อสาร

๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้

๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๓.๓.๓ มีวินัย

๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้วยโปรแกรม worldprees สามารถจำแนกได้เป็น

๔.๑ ข้อมูลชนิดข้อความ

๔.๒ ข้อมูลชนิดรูปภาพ

๔.๓ ข้อมูลชนิดสื่อผสม (multimedia)

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

๕.๑.๑ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๕.๒.๑ การสื่อสาร

๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๔.๑ มีวินัย
- ๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑. อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนการ Download และ Setup โปรแกรม Wordpress ได้
 - ๓.๑.๒ ลงมือปฏิบัติและทำการติดตั้งโปรแกรม Wordpress ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้วยโปรแกรม worldprees สามารถจำแนกได้เป็น

- ๔.๑ ข้อมูลชนิดข้อความ
- ๔.๒ ข้อมูลชนิดรูปภาพ
- ๔.๓ ข้อมูลชนิดสื่อผสม (multimedia)

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๕ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งครูทางออนไลน์

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปชนิดของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๕ เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๑๑.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๕

๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๕

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๕ เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๕

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๕

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ

(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม นามสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานัส เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๙ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งรูปแบบบล็อก (Themes) ได้ถูกต้อง
 - ๓.๑.๒ ปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ที่สวยงามด้วยคำสั่งรูปแบบบล็อก (Themes) เพื่อการเผยแพร่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

รูปแบบบล็อก (Themes) คือ การแสดงผลหน้าจอที่มีหลายๆ รูปแบบที่สวยงามโดยสร้างขึ้นมาจาก ซึ่งโปรแกรม wordpress มีให้เลือกอยู่หลายรูปแบบซึ่งจำเป็นจะต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

- ๕.๑.๑ รูปแบบบล็อก (Themes)

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๕.๒.๑ การสื่อสาร
- ๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๙ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูล สำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งรูปแบบบล็อก (Themes) ได้ถูกต้อง
 - ๓.๑.๒ ปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ที่สวยงามด้วยคำสั่งรูปแบบบล็อก (Themes) เพื่อการเผยแพร่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

รูปแบบบล็อก (Themes) คือ การแสดงผลหน้าจอที่มีหลายๆ รูปแบบที่สวยงามโดยสร้างขึ้นมาจาก ซึ่งโปรแกรม wordpress มีให้เลือกอยู่หลายรูปแบบซึ่งจำเป็นจะต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. รูปแบบบล็อก (Themes)

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับฐานข้อมูล (Database)

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์ฐานข้อมูล (Database)

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๖ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปรูปแบบบล็อก (Themes)

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๖ เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

๑๑.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๖

๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๖

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๖ เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๖

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๖

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง รูปแบบบล็อก (Themes)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคเนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๒.๒ ติดต่อสื่อสารค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ (K)

๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งสร้างลิงค์ได้

๓.๑.๒ ปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมต่อกับเว็บไซต์ภายนอกด้วยคำสั่งสร้างลิงค์ได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๒.๑ การสื่อสาร

๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้

๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๓.๓.๓ มีวินัย

๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การสร้างลิงค์ (Link) คือ การสร้างจุดเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ภายนอกของหน่วยงานอื่นๆ นำเข้ามาไว้ในเว็บไซต์ที่สร้างขึ้น

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

๕.๑.๑ การสร้างลิงค์ (Link)

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๕.๒.๑ การสื่อสาร

๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนเรียน เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ อธิบายระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ ติดต่อสื่อสารค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งสร้างลิงค์ได้
 - ๓.๑.๒ ปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ที่สามารถเชื่อมต่อกับเว็บไซต์ภายนอกด้วยคำสั่งสร้างลิงค์ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การสร้างลิงค์ (Link) คือ การสร้างจุดเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ภายนอกของหน่วยงานอื่นๆ นำเข้ามาไว้ในเว็บไซต์ที่สร้างขึ้น

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. การสร้างลิงค์ (Link)

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับการสร้างลิงค์ (Link)

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับการสร้างลิงค์ (Link)

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๗ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

๓. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการสร้างลิงค์ (Link)

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๗ เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

๑๑.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๗

๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๗

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๗ เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๗

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๗

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง การสร้างลิงค์ (Link)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

เรื่อง ปลั๊กอินและโมดูล

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์

๒.๒ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ (K)

๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งติดตั้งปลั๊กอิน (Plug-ins) ได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๒.๑ การสื่อสาร

๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้

๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๓.๓.๓ มีวินัย

๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

ปลั๊กอิน (Plug-ins) คือ โปรแกรมเสริมที่มีไว้ใช้ โดยที่เราไม่ต้องเขียนคำสั่งเอง

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๑ สาระหลัก

๕.๑.๑ ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๕.๒.๑ การสื่อสาร

๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง ปลั๊กอินและโมดูล

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ บอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้คำสั่งติดตั้งปลั๊กอิน (Plug-ins) ได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

ปลั๊กอิน (Plug-ins) คือ โปรแกรมเสริมที่มีไว้ใช้ โดยที่เราไม่ต้องเขียนคำสั่งเอง

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ชุดการเรียนรู้ที่ ๘ หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าไปเรียน ครูจะต้องรีบแก้ไขทันทีเพื่อจะได้เรียนทันเพื่อน

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนเริ่มเข้าไปศึกษาจากชุดการเรียนรู้ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายชุดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๒. นักเรียนทำแบบกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียนชุดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑๑.๑ ศึกษาองค์ความรู้จากชุดการเรียนรู้ชุดที่ ๘ เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๑๑.๒ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการออกแบบเว็บไซต์ของตนเอง

๑๑.๓ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๘

๑๑.๔ แบบฝึกหัดประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๘

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑๒.๑ ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ชุดที่ ๘ เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล

๑๒.๒ แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๘

๑๒.๓ แบบกิจกรรมประจำชุดการเรียนรู้ที่ ๘

๑๒.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๒.๕ เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเบียน	แบบรายงานการลงทะเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง ปลั๊กอิน (Plug-ins) และโมดูล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ
(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ
(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายอุดม นามสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(นายมานัส เวียงวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง เว็บไซต์ของฉัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ส ๒๐๒๘๗
เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์
- ๒.๒ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
- ๒.๓ พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้สร้างเว็บไซต์ของตนเองได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การสร้างเว็บเพจโดยใช้โปรแกรม Wordpress การขอพื้นที่เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ตเพื่ออัปโหลดข้อมูล การอัปโหลดเว็บเพจ และการนำเสนอผลงานของตนเอง

๕. ความคิดรวบยอด

๕.๒ สาระหลัก

๕.๑.๑ เว็บไซต์ของฉัน

๕.๒ ทักษะ/กระบวนการ

- ๕.๒.๑ การสื่อสาร
- ๕.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี

๕.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๓.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๓.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๓.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๓.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๔.๑ มีวินัย

๕.๔.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๕.๔.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๖. กรอบการวัดและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจการลงทะเลเบียน	แบบรายงานการลงทะเลเบียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - ตรวจแบบทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนก่อนเรียน เรื่อง เว็บไซต์ ของฉันทัน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
เรื่อง เว็บไซต์ของฉัน

รหัสวิชา ว๒๐๒๘๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระเทคโนโลยีและการสื่อสาร
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์
- ๒.๒ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
- ๒.๓ พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความรู้ (K)
 - ๓.๑.๑ บอกขั้นตอนในการใช้สร้างเว็บไซต์ของตนเองได้
- ๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๓.๒.๑ การสื่อสาร
 - ๓.๒.๒ การใช้เทคโนโลยี
- ๓.๓ ด้านเจตคติ (A)
 - ๓.๓.๑ ใฝ่เรียนรู้
 - ๓.๓.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๓.๓.๓ มีวินัย
 - ๓.๓.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๔. สาระสำคัญ

การสร้างเว็บเพจของตนเองโดยใช้โปรแกรม Wordpress การขอพื้นที่เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ตเพื่ออัปโหลดข้อมูล การอัปโหลดเว็บเพจ และการนำเสนอผลงานของตนเอง

๕. สาระการเรียนรู้

- ๕.๑. เว็บไซต์ของฉัน

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๗.๑ มีวินัย
- ๗.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๗.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗.๔ ซื่อสัตย์สุจริต

๘. การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ ความพอประมาณ

นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองและรู้จักเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยกันทำงานให้สำเร็จ

๘.๓ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

นักเรียนมีสติปัญญาในการคิด การกระทำและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้

๘.๔ เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ รอบคอบและระมัดระวังในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๘.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่แอบอ้างงานของเพื่อนมาเป็นผลงานของตนเอง อดทนทำงานด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ

๙. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย ฟัง พูด เกี่ยวกับเว็บไซต์ของฉัน

ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด เกี่ยวกับศัพท์เว็บไซต์ของฉัน

๑๐. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนออนไลน์ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

ทุกชุดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนลงทะเบียนเข้าเรียนที่ www.somchet.com และทำการ login โดยใช้ Username และ Password ที่ตนเองกำหนดไว้

๒. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มขอพื้นที่เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ตเพื่ออัปโหลดข้อมูล การอัปโหลดเว็บเพจ และการนำเสนอผลงานของตนเองจากครู

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบเว็บไซต์ของกลุ่มและนำเสนอครู

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือทำเว็บไซต์ที่ผ่านการนำเสนอครูแล้วให้สมบูรณ์สวยงาม

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS ในช่วงเวลาว่าง

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

นักเรียนนำเสนอเว็บไซต์ที่สร้างขึ้น

๑๑. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. ทำการออกแบบเว็บไซต์

๒. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS

๓. โครงการเรื่องเว็บไซต์ของฉัน

๑๒. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

๑. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS

๒. เครื่องคอมพิวเตอร์

๓. เว็บไซต์ www.somchet.com

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ผ่าน
๑. การวัดผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การประเมินผลจากสภาพจริง - ตรวจงาน	แบบประเมินโครงงาน คอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. การวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน - ตรวจแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วยโปรแกรม CMS	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การประเมินด้านความรู้

.....
.....

๑.๒ การประเมินด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

๑.๓ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๓. แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมเจตน์ เสาโร)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ

(นายพิคนตร อุทัยไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม นามสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายมานัส เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง